

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая патология и тератология»

по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патология и тератология» является ознакомление будущих специалистов по адаптивной физической культуре с основополагающими механизмами и общими закономерностями развития патологических процессов на различных уровнях структурно – функциональной организации организма, а также освоение современных сведений об этиологии, патогенезе и проявлениях врожденных пороков развития. Задачами дисциплины являются изучение фундаментальных основ патологии, формирующих представление о нарушениях процессов функционирования организма человека; выработка клинического мышления, позволяющего применять полученные знания в последующей деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится к базовой части (Б1.О.25) в соответствии со стандартом учебного процесса подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Дисциплина является предшествующей для: Психодиагностика в АФК, Организационная практика Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – работа с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.